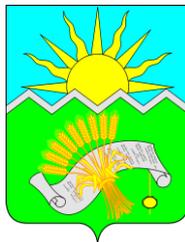


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЩЕРЯКОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БУА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
КАРЛЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МӘКТӘПКӘЧӘ БЮДЖЕТ
МУНИЦИПАЛЬ БЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ**

422433, РТ, Буинский район, д. Мещеряково, ул. Мусы Джалиля, дом 109 Телефон: (84374)4-06-04
E-mail: mecheryk-bua@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/buinsk/bua-mesheryakovo/dou>

Руководителю
Исполнительного комитета
Буинского муниципального
района

Л.Р. Шакирзянову

Уважаемый Ленар Рафикович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» направляет Вам на согласование «Отчет о результатах самообследования» за 2022 год.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ «Мещеряковский детский сад
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Г.М. Шакирова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Мещеряковский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Исполнительного комитета
Буинского муниципального района

_____ Л.Р.Шакирзянов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Мещеряковский детский сад
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
от 11.04.2023 г № 71 ОД

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол от 11.04.2023 №7

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Мещеряковский детский сад
Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального образования Республики Татарстан» МБДОУ «Мещеряковский детский сад» |
| Руководитель | Шакирова Гюзелия Минисаяровна |
| Адрес организации | 422433, Республика Татарстан, Буинский район, д.Мещеряково, ул. Мусы Джалиля, дом 109. |
| Телефон, факс | 8(84374)-4-06-04 |
| Адрес электронной почты | e-mail: mecheryk-bua@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | серия 16 Л 01 №0003390 от 16.11.2015 г. № 7459, на срок –бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» расположено в деревне Мещеряково, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада находится совместно со школой. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 196,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 70 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Мещеряковский детского сада» (далее-Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 1 группа.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать группы в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать районных мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 12 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено | 0 | 0 |

| | | |
|------------|--|--|
| опекунство | | |
|------------|--|--|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 8,4% |
| Два ребенка | 8 | 66,6 % |
| Три ребенка и более | 3 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительного образования –не предусмотрено.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

На начало 2022 год

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|-------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 10 | 55,5% | 4 | 22,2% | 4 | 22,3% | 14 | 77,7% |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 50% | 4 | 22,2% | 5 | 27,7% | 13 | 72,2% |

Конец 2022 года

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|-------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 6 | 46,2% | 3 | 23,1% | 4 | 30,7% | 9 | 69,2% |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|-------|
| ориентиров | | | | | | | | |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | | 3 | | 5 | | 8 | 61,5% |

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров средний 80,7%
Качество освоения образовательных областей средний 75,2%

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2022 года педагог-психолог МБДОУ «Солнышко» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

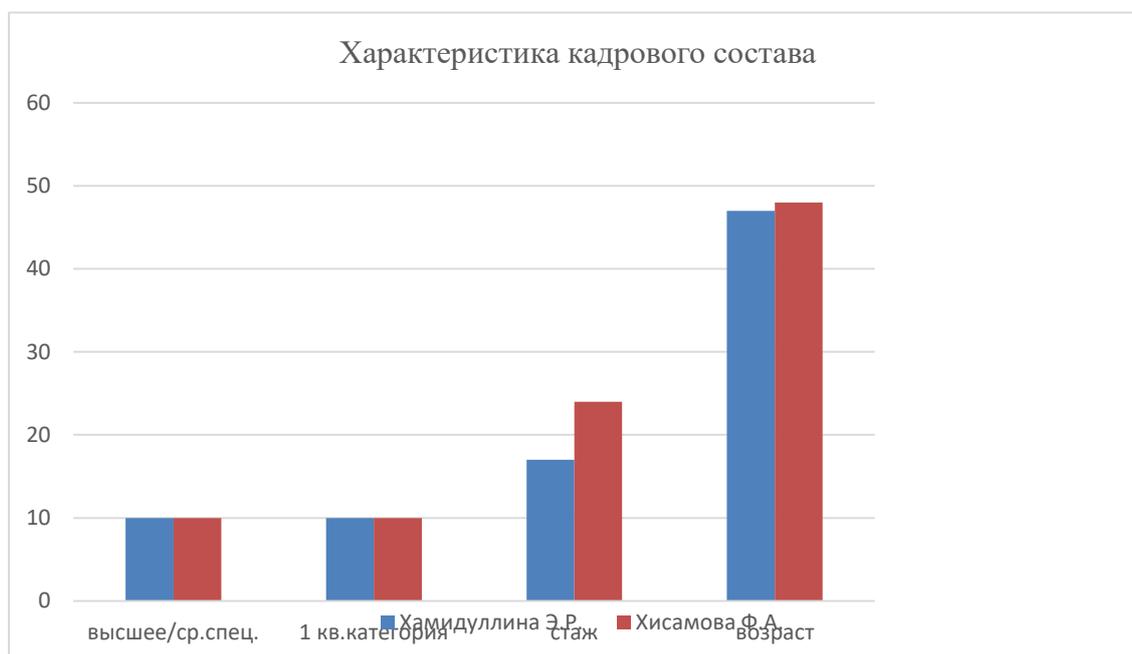
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогический работник прошла аттестацию и получила:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации по ОВЗ в 2022 году прошла 1 сотрудник детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников детского сада оба соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Приняли участие в научно практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН ОНЛАЙН «Воспитание дошкольников на основе традиционно духовно- нравственных ценностей народов РФ» сертификат участника, , Хамидуллина Э.Р., Хисамова Ф.А., 2022.

Участие в межмуниципальном заочном конкурсе Зеленодольского муниципального района РТ «Куклы народов Поволжья», Грамота 1 место, Хамидуллина Э.Р., Хисамова Ф.А., 2022.

Участие в муниципальном этапе республиканского смотра – конкурса «Зеленый огонек-2022» в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», диплом, 2022.

Участие в I Республиканском конкурсе Менделеевского муниципального района РТ «Дошкольник в мире профессий», в номинации «Моя педагогическая находка», диплом I степени, Хамидуллина Э.Р., 2022.

Участие в I Республиканском конкурсе Менделеевского муниципального района РТ «Дошкольник в мире профессий», в номинации «Моя педагогическая находка», диплом I степени, Хисамова Ф.А., 2022.

Участие в Межрегиональной научно- практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», сертификат, Хамидуллина Э.Р., 2022.

Концертно- продюсерский центр «MusikMedia» Международный арт центр «Наследия», творческое объединение «Премьера» ПРИЗВАНИЕ международный фестиваль конкурс, Благодарственное письмо, Хамидуллина Э.Р., Хисамова Ф.А. 2022г.

Участие в Межрегиональном семинаре «Современные подходы к реализации экологического воспитания в детском саду» на базе МБДОУ « Детский сад комбинированного вида «Сказка» г.Тетюши, Хамидуллина Э.Р., Хисамова Ф.А., май 2022.

Участие в Международном онлайн конкурсе «Яңа бишек жыры» в рамках фестиваля «Шэжэрэ бэйрэме. Праздник родословной», сертификат, Хамидуллина Э.Р., Хисамова Ф.А., 2022г.

Участие в кустовом этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022», грамота 2 место, Хисамова Ф.А.

Участие во V Всероссийском конкурсе конспектов непосредственно- образовательной деятельности «Педагогика XXI века», диплом I степени, Хисамова Ф.А., 2022г.

Участие в муниципальном педагогическом конкурсе на Лучшую проектную деятельность «Наследие народов Поволжья» среди дошкольных образовательных учреждений г.Буинска Буинского муниципального района в номинации «Веселый мир Поволжских игр», диплом 3 место, Хамидуллина Э.Р., Хисамова Ф.А., 2022.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году детей с ОВЗ -нет.

Вывод. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Мещеряковский детский сад», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- гладильная — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провел закупку на приобретение игрушки для детского сада на сумму 30.000 рублей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ЭСО, новыми современными развивающими играми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы в МБОУ «Мещеряковской ООШ». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 10 родителей (83,3%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 9 (75,0%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 10 (83,3 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —10 (83,3%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 10 (83,3 процента).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 12 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 10 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 12 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (100%) |
| с высшей | | 0 (%) |
| первой | | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,83 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 10,56 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.